

**Подготовка к ВПР
по биологии в 6 классе**

Подготовила Малышева А.Д.

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
Образец**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Система перевода первичных баллов в оценку

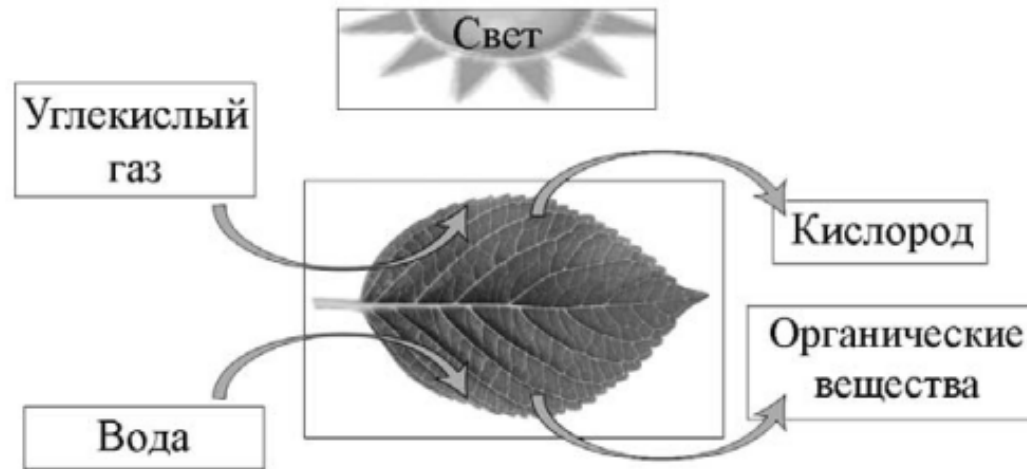
Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. фотосинтез

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. физиология растений

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. хлорофилл

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

Ответ:

1

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. рост растения в толщину

***или* увеличение размеров растения**

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: цитоплазма

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: перемещение веществ
внутри клетки

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ: устьице

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рисунке (рис. 2) клетки?

Ответ: покровная

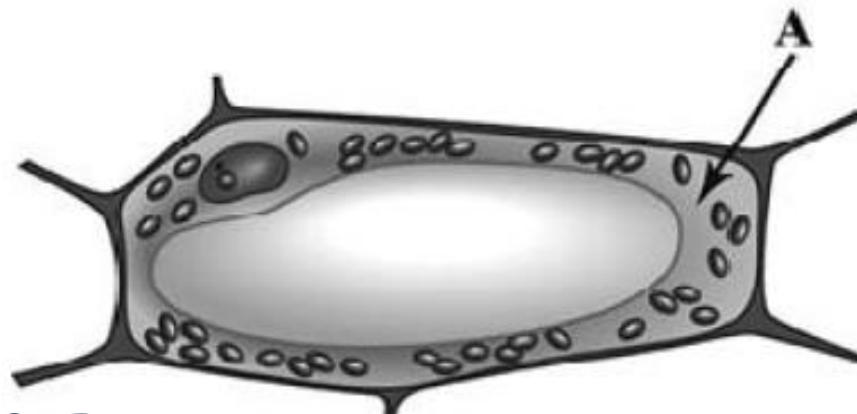


Рис. 1

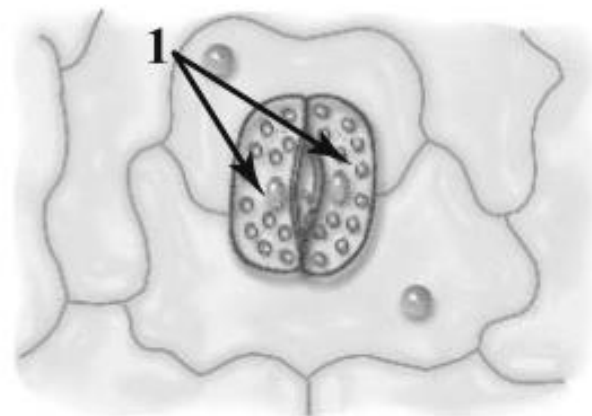


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При 4 (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью 1 (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием 2 (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5) половое
- 6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
4	1	2

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, _____(А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____(Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, – _____(В).

Список слов:

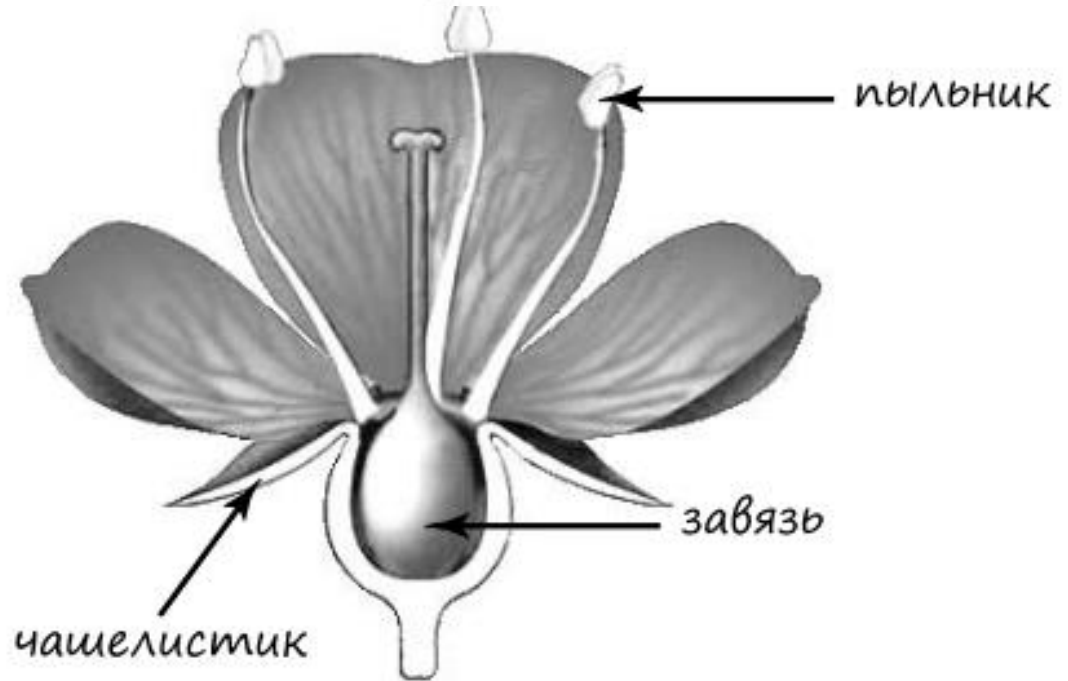
- 1) хлоропласт
- 2) цитоплазма
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чашелистик, пыльник, завязь.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?



Ответ: **защита от поедания насекомыми**
или защита от низких температур или защита от высыхания

5.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.



Ответ: **яйцеклетка**

Варианты заданий 5



5.1. Обозначьте стрелками и подпишите на рисунке *стебель, листья, почки.*

5.2. Какие функции у растения выполняют листья?

5.3. Назовите ткань, которая покрывает лист и стебель снаружи.

6

Что из перечисленного относят к видоизменённым корням?

- 1) корневище
- 2) клубень
- 3) корнеплод
- 4) луковица

Ответ:

3

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: **В семенах льна**

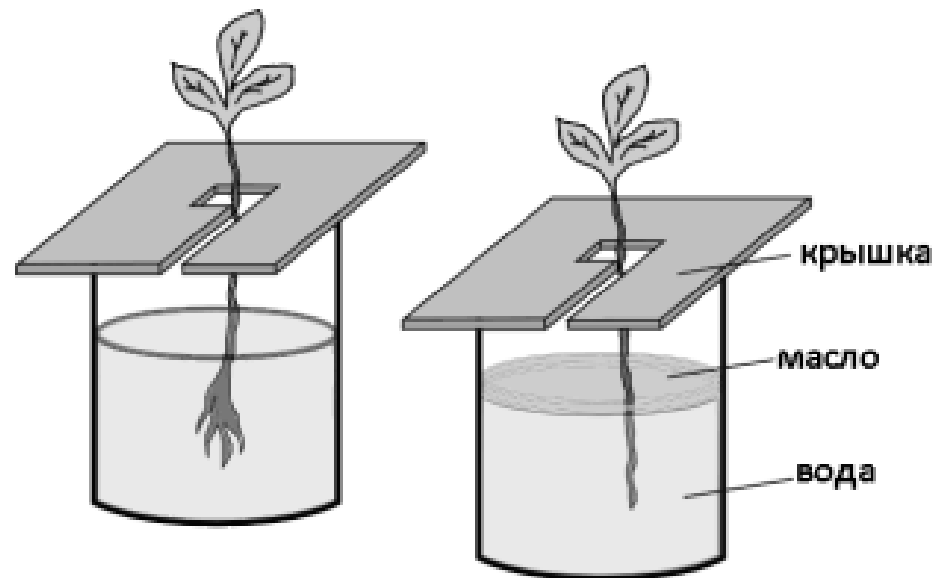
В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ: **В семенах гороха и пшеницы**

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: **В семенах подсолнечника**

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: **наличие кислорода в воде**

8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: **с целью исключить попадание кислорода в воду**

8.3. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? (Укажите не менее двух условий).

Ответ: **наличие минеральных веществ**

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).

На момент начала опыта



Рис. 1

Через несколько дней после начала опыта



Рис. 2

8.1. Влияние какого условия на прорастание семян изучал Сергей?



Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.



Ответ: _____

8.3. Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.



Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: наличие почвы не влияет на прорастание семян ИЛИ прорастание семян не зависит от наличия почвы	
Сделан правильный вывод	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 1

8.3. Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос (условие опыта)</u> : наличие воды ИЛИ наличие воды, так как семена проросли в обоих стаканах; 2) <u>обоснование</u> , например: вода участвует в обмене веществ ИЛИ семенная кожура в присутствии влаги набухает; питательные вещества, растворённые в воде, поступают к зародышу. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, и приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

9

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

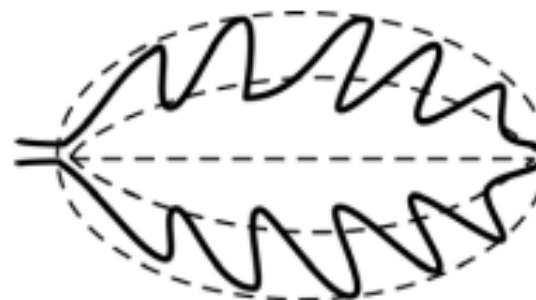


А. Форма листа

1) перисто-лопастная



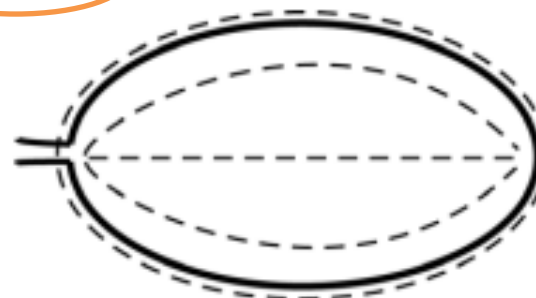
2) перисто-раздельная



3) перисто-рассечённая



4) цельная



9

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

9

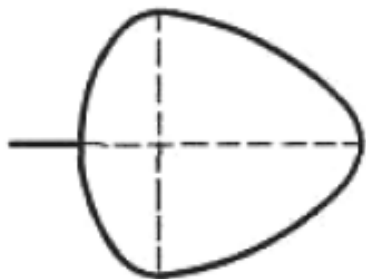
Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



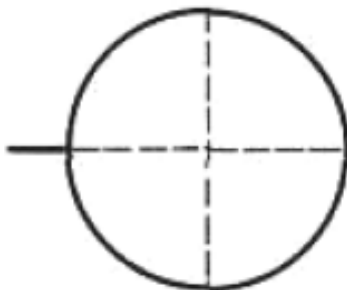
В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.

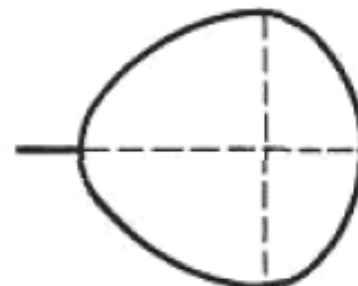
1) широкояйцевидный



2) округлый

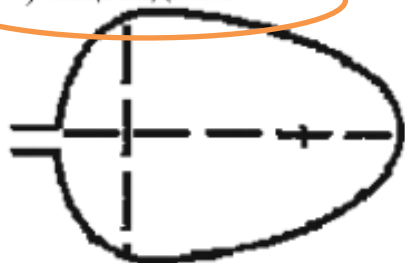


3) обратно-широкояйцевидный

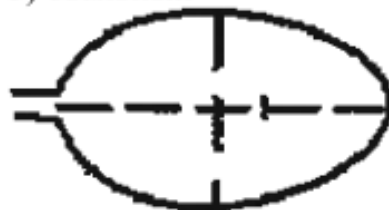


Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный



5) овальный



6) обратно-яйцевидный



9

Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. Жизненная форма

1) дерево



2) кустарник



3) травянистое растение



4) кустарничек



9

Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



Б. Тип соцветия

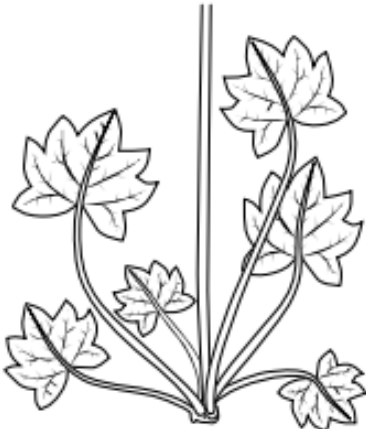
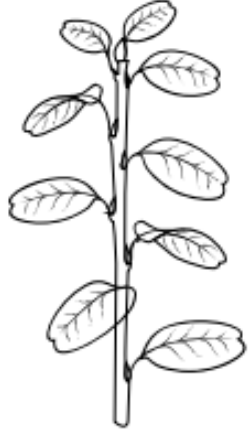
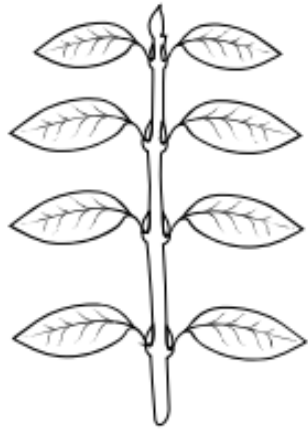
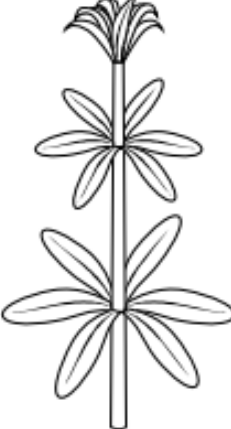
1) Сложная метёлка	2) Щиток	3) Сложный колос
4) Серёжка	5) Початок	6) кисть

9

Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.















В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

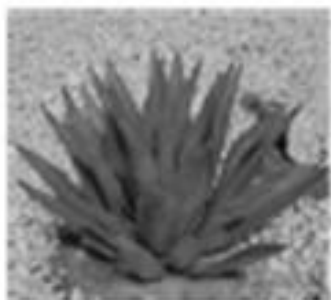
Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

9.1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Вязкость	 вязкостивое	 киспяное	3) Требуемый режим полива	 сухое зеее	 увеличеное зеее	 постоянно зеее	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура	 клеткая температура	 регулярное освещение	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Характеристики:



1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)

